

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 90»  
Советского района г. Казани**

<b>Рекомендовано</b> Руководитель МО  _____ /_____/	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по учебной работе  _____ /Гусева А.С./	<b>Утверждаю</b> И.О. директора МБОУ «Гимназия №90»  _____ /Шафеева Г.Х./
Протокол № 1 от «28» августа 2023г	от «28» августа 2023г	Приказ № 260 от «01» сентября 2023г

**Рабочая программа  
по практическому обществознанию  
для 7 А класса  
(34 часа)**

**Учитель: Володин А. Г.**

**2023- 2024**

## 1. Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Примерной рабочей программой по обществознанию, учебным планом школы и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса.

Учебный курс групповых занятий «Практическое обществознание» предназначен для учащихся 7 класса и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ОГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения учебных тем, что усиливает практическую направленность курса.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса

**Задачи курса:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Курс позволит преодолеть синтезировать теоретический материал и жизненный опыт учащихся, актуализировать обществоведческие знания

**Формы и приемы работы:**

- практические занятия по решению познавательных задач;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- ситуационное моделирование

## Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса групповых занятий рассчитана на 34 учебных часа в 7 классе

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

- учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности

**Метапредметные** результаты изучения курса:

- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса предполагается решение заданий ОГЭ по модулям «Право. Права человека. Правонарушения»

## 3. Содержание учебного курса групповых занятий

**1. Обычай. Мораль. Право (2 ч)** Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы. Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством. Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

**2. Право и справедливость (2 ч)** Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

**3. Основы конституционного строя (6 ч)** Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

**4. Права ребенка (6 ч)** Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет.

Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка.

Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

**5. Система права. Понятие и структурные элементы системы права (6 ч.)**

Правовые основы гражданских правоотношений.

Семейные правоотношения.

Правовое регулирование отношений в области образования.

Право на труд. Трудовые правоотношения.

Административные правоотношения.

Уголовное право. Понятие и цели уголовного наказания. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**6. «Ловушки» для подростка (3 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

### **7. Кто охраняет закон (4 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

### **8. Решение познавательных задач из открытого банка ОГЭ по обществознанию ФИПИ по теме «Права человека. Права ребенка» «Правоотношения. Правонарушения».(5ч.)**

#### **4. Тематическое планирование.**

##### **7 класс**

№ раздела	Тема занятия	Количество часов
1.	Обычай. Мораль. Право	2
2.	Право и справедливость	2

3.	Основы конституционного строя РФ	6
4.	Права человека и гражданина	6
5.	Система права. Понятие и структурные элементы системы права.	6
6.	«Ловушки» для подростка	2
7.	Кто охраняет закон	4
8.	Решение познавательных задач из открытого банка ОГЭ по обществознанию	6
	<b>итого</b>	<b>34</b>

**КТП курса «Практическое обществознание»  
7 класс**

№	Тема	план	Факт
<b>Обычай. Мораль. Право 2 часа</b>			
1.	Как появились обычаи		
2.	Право и мораль		
<b>Право и справедливость 2 часа</b>			
3.	Свобода и закон		
4.	Когда государство становится правовым		
<b>Основы конституционного строя 6 часов</b>			
5.	Конституция как основа всего российского законодательства.		
6.	Структура Конституции РФ.		
7.	Как устроено наше государство Законодательная власть РФ		
8.	Как устроено наше государство Исполнительная власть РФ		
9.	Как устроено наше государство Судебная власть РФ		
10.	Обязанности гражданина		
<b>Права человека и гражданина 5 часов</b>			
11.	Гражданские права человека.		
12.	Политические права человека.		

13.	Экономические права человека.		
14.	Социальные права человека.		
15.	Культурные права человека.		
<b>Система права. Понятие и структурные элементы системы права 6 часов</b>			
16.	Гражданское право		
17.	Семейные правоотношения		
18.	Трудовые правоотношения.		
19.	Административные правоотношения.		
20.	Уголовное право.		
21.	Правовое регулирование отношений в области образования.		
<b>«Ловушка» для подростков 2 часа</b>			
22.	Причины и приемы вовлечения детей в преступную деятельность.		
23.	Осторожно: наркотики!		
<b>Кто охраняет закон 4 часа</b>			
24.	Полиция		
25.	Прокуратура		
26.	Суд		
27.	Нотариус. Адвокат.		
<b>Решение познавательных задач из открытого банка ОГЭ 6 часов</b>			



28.	Практический тренинг по отработке задания 17		
29.	Практический тренинг по отработке задания 20 (анализ 2 суждений)		
30.	Практический тренинг по отработке заданий 18-19		
31.	Основные подходы к выполнению заданий 21-25		
32.	Итоговое тестирование		
33.	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики		